**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 24 «Пчелка»**



**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**коррекционно-развивающей направленности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**имеющих нарушения зрения**

**«Лес- наше богатство»**

Выполнили:

**В.Н. Тараненко**

**С.В. Быкова**

воспитатели высшей квалификационной категории

**Цель:** Привить заботливое отношение к нашему природному богатству.

**Задачи:**

1.Уточнить представление о леснике - человеке, который заботиться о лесе и его обитателях. Способствовать формированию навыков разумного поведения в лесу.

2. Закрепить представление об использование леса в жизни человека.

3. Развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками. Создать условия, способствующие эмоциональному сближению детей. Развивать умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Активизировать словарь детей по теме.

4. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе, вызвать уважение к труду взрослых.Воспитывать позитивное дружелюбное отношение к окружающим, желание помочь.

**Коррекционные задачи:**

1. Активизировать зрительные функции, повышать остроту зрения.

2. Развивать зрительное внимание.

3. Совершенствовать способность управлять своими чувствами и эмоциями.

4. Закреплять умение работать по схеме.

**Оборудование:** картинки с изображением "Как лесник заботиться о лесе", посылка, телевизор, электронный носитель, силуэтные изображения животных, изображение дерева, дидактическая игра «Можно - нельзя», наглядно - дидактический материал "Как размножаются деревья", стаканчики с землёй, тарелки с шишками и семенами ели, схема последовательности посадки семян, лейки с водой, палочки.

**Ход непосредственно - образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

Ребята, за руки беритесь в круг вы становитесь.

В круг широкий, вижу я,

встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся.

И на место все вернёмся.

Улыбнемся, подмигнем,

И ко мне все подойдём (дети выполняют упражнение).

В зеркальце вы посмотрите и о желании своем вы расскажите, кем хотели бы вы стать, когда вырастите. (Дети смотрятся в зеркало и говорят, кем они хотят стать).

А знаете ли вы, люди какой профессии заботятся о природе?   
 **Дети:** Лесник. Он заботится о лесе, о его обитателях.

**Воспитатель:** Как лесник заботится о лесе?

Дети отвечают с опорой на картинки:

- очищает лес от мусора и сухих, поломанных деревьев;

- бережёт от пожаров;  
 - подкармливает зверей и птиц;

- охраняет обитателей леса от злых людей – браконьеров;

- высаживает новые саженцы на пожарищах и вырубках.

Стук в дверь, приносят посылку от лесника Иван Ивановича.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам пришла посылка от нашего знакомого лесника Иван Ивановича. Давайте посмотрим, что он нам прислал.

Дети с воспитателем открывают посылку и достают электронный носитель, вставляют в телевизор и смотрят обращение лесника. (с заданием которое надо выполнить).

**1 слайд (**лесник Иван Иванович)

**Лесник**: "Здравствуйте! Ребята, я не могу приехать сегодня к вам в гости, очень много работы в лесу. Я знаю, вы любите заниматься, играть, трудится. И я хочу проверить – хорошо ли вы знаете лес и его жителей, получатся ли из вас настоящие помощники лесника. А для этого надо выполнить несколько моих заданий. Ваш знакомый лесник Иван Иванович».

**Воспитатель:** Ребята вы хотите стать помощниками лесника?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда давайте посмотрим, какие задания приготовил вам лесник Иван Иванович.

**2 слайд** (дерево с животными)

**Лесник:** Ребята, Дерево-это дом для множества живых существ.

Деревья –большие друзья и человеку, и всем живым существам.

И мы должны быть благодарны деревьям.

- Ребята найдите дом для каждого обитателя леса.

(Воспитатель раздаёт детям силуэтные изображения животных. Дети помещают силуэт животного в его "дом" и рассказывают о нем).

*(Лиса живет в норе под деревом, белка живет в дупле на дереве, птица живёт в гнезде на ветке, муравей живёт в муравейнике под деревом).*

**3 слайд** (слайд с мусором в лесу).

**Лесник**: Посмотрите, ребята, сколько мусора оставляют после себя отдыхающие люди. А ведь в лесу живут животные, и это наносит им непоправимый вред.

Ребята, я предлагаю вам поиграть в экологическую игру «Можно - нельзя», и вспомнить, что можно делать в лесу, а что нельзя.

**4 слайд** (правила поведения в лесу)

**Воспитатель** играет с детьми вигру«Можно - нельзя»

1.     Рвать цветы охапками можно? (нельзя)

2.      Сорить в лесу?   (нельзя).

3.     Разрушать гнезда, муравейники? (нельзя).

4.     Ухаживать за животными, растениями? (можно).

5.     Разжигать костры?  (нельзя).

6.     Сажать деревья?  (можно).

7. Гулять в лесу (можно).

8. Кормить птиц и животных (можно).

**5 слайд** Изображения изделий из дерева.

**Лесник:** Что изготавливают из деревьев?

**Дети:** мебель, игрушки, различные постройки, бумагу.

**6 слайд.** Вырубленный лес и посадка деревьев.

**Лесник:** Молодцы! А чтобы изготовить все эти предметы необходимо вырубить много деревьев. Поэтому, на место вырубленных деревьев нужно высадить новые саженцы. Давайте вспомним, как размножаются деревья – (семенами.) Их разносит ветер, расклевывают и разбрасывают птицы, и, конечно, специально высаживают такие же лесники как я со своими помощниками. Я прислал вам семена ели и предлагаю вырастить из них новые саженцы ели.

**Воспитатель**: Ребята, поможем Ивану Ивановичу вырастим саженцы ели? (да). Проходите к столам. *(На столах стоят стаканчики с землёй, на тарелке лежат шишки ели с семенами, схема последовательности посадки семян, лейка с водой, палочки*).

**Дети** проходят к столам.

**Воспитатель**: Дети, давайте рассмотрим схему посадки семян. Вы помните, что начинать рассматривать нужно слева направо. Что изображено слева на нашей схеме?

**Дети:** стаканчик с землёй.

**Воспитатель:** Правильно, значит, нам нужно будет взять стаканчик с землёй. Что мы будем делать дальше? Что вы видите на схеме?

**Дети:** палочкой нужно сделать ямку в земле.

**Воспитатель:** Верно, что дальше изображено на схеме?

**Дети:** нужно положить семечко в ямку.

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы. Что будем делать дальше?

**Дети:** Засыпать семя ёлки землёй.

**Воспитатель:** Какое последнее изображение на схеме?

**Дети:** нужно полить семя водой из лейки.

**Воспитатель:** А сейчас приступайте к работе, опираясь на схему.

Дети выполняют задание, воспитатель при необходимости помогает.

**Воспитатель:** Семена вы посадили, полили, а что ещё нужно для хорошего роста саженцев?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Молодцы, поставьте свои стаканчики на подоконник.

Проговариваем заранее выученное стихотворение:   
 «Ты расти на радость людям, мы дружить с тобою будем!

Добрый лес, могучий лес, полный сказок и чудес!»

**7. Слайд**

**Лесник: «**До свидания, ребята! Спасибо за помощь!

Вы теперь настоящие помощники лесника!»